

Міністерство освіти і науки України  
Приватний вищий навчальний заклад  
“Рівненський економіко-гуманітарний та інженерний коледж”

**Затверджую**  
Голова Приймальної комісії  
Рівненського економіко-  
гуманітарного та інженерного  
коледжу  
\_\_\_\_\_ Тадеєв П.О.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.

## **ПРОГРАМА**

**вступного випробовування з предмету  
«Англійська мова»  
для вступників на перший курс навчання  
за освітньо-професійною програмою підготовки  
молодшого фахового бакалавра  
на основі базової загальної середньої освіти  
у 2020 році**

**Рівне – 2020**

## **1. Вступ**

Програму вступного випробування з англійської мови для абітурієнтів, що вступають на 1 курс навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Молодший фаховий бакалавр» на основі базової загальної середньої освіти розроблено на основі Закону «Про передвищу освіту», Державного стандарту базової і повної середньої освіти та Програми для загальноосвітніх навчальних закладів «Іноземна мова».

В ній ураховано статус англійської мови, її суспільні функції, взято до уваги специфіку навчального предмета, що має виразні інтегративні функції, здатність справляти різнобічний навчальний, розвивальний і виховний вплив на учнів, сприяти формуванню особистості, готової до активної, творчої діяльності у всіх сферах життя демократичного суспільства, сучасні організаційні форми, методи і технології навчання іноземної мови .

Досконале володіння англійською мовою - важлива умова формування особистості майбутнього спеціаліста, становлення його світогляду, запорука професійної кар'єри.

Випробування з англійської мови дає змогу виявити не тільки рівень орфографічних, лексико-граматичних, комунікативних можливостей абітурієнта, а його загальний розвиток.

### **Основні вимоги до знань і умінь вступників.**

Вступники повинні знати:

- основні мовні норми;
- особливості та принципи англійського правопису;
- найважливіші фонетичні, орфографічні, пунктуаційні правила;
- морфологічні ознаки та особливості частин мови.

### **Основними комунікативними вміннями є:**

- вміння читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту, розглядаючи їх як джерело різноманітної інформації і як засіб оволодіння нею;
- вміння здійснювати спілкування у писемній формі відповідно до поставлених завдань.

## **4. Зміст програми**

### **4.1. Тематика ситуативного спілкування**

Я, моя сім'я, мої друзі (родинні зв'язки, розпорядок дня, зовнішність, риси характеру, обов'язки в сім'ї, сімейні традиції автобіографія); Одяг, їжа, напої Відпочинок і дозвілля (захоплення, вільний час, канікули); Подорож (загальні відомості про Великобританію, Україну); Рідне місто/ село; Свята і традиції Покупки (відвідування магазинів); Харчування (традиції харчування приготування їжі, сервіровка столу); Подорож (підготовка до подорожі); Великобританія (Лондон); Україна (Київ); Шкільне життя (улюблений предмет); Охорона здоров'я (відвідування лікаря, симптоми захворювань) Кіно і театр; Спорт (спортсмени, спортивні змагання, клуби, секції); Стиль життя (здоровий спосіб життя, розваги, друзі по листуванню) Шкільна бібліотека (вибір книг для читання, улюблений письменник /книга/ літературний герой); Засоби масової інформації (преса, телебачення і радіо, програми, ведучі, улюблена радіо- /телепередача); Музика (музичні стилі, композитори, музиканти, виконавці, відвідування концерту); Природа і погода (навколишнє середовище, охорона довкілля); Молодіжна культура (зовнішність, захоплення, молодіжні організації, клуби, табори); Наука і технічний прогрес; Робота і професія (професії, вибір професії)

### **4.2. Мовленнєві функції**

- описувати людей, предмети, дії, явища, самопочуття, події;
- характеризувати якості особистості, вчинки людей і стосунки між людьми;
- висловлювати власне ставлення до поведінки, вчинків, думок, позицій інших людей;
- порівнювати предмети, дії, вчинки, ситуації, факти, явища;
- розповідати про свої захоплення, уподобання, ідеали, спосіб життя, мрії, аргументуючи власний вибір;
- запитувати та надавати інформацію про явища, події, факти;
- аргументувати свій вибір, точку зору, власну думку;

- розпитувати з метою роз'яснення і уточнення інформації та надання необхідних відповідей;
- пропонувати щось та приймати або відхиляти пропозицію;
- висловлювати своє враження, почуття та емоції у зв'язку з почутим, побаченим, прослуханим (сумнів, подив, стурбованість, радість тощо);
- надавати схвальну / несхвальну оцінку подіям, ситуаціям, вчинкам і діям.

### 4.3. Граматична лінгвістична компетенція

**Дієслово:** Часові форми: Present/Past/ Future Simple; Present; Perfect.

Модальні дієслова: can, could, may, must, have to, should, must/mustn't, should, may, ought to, can, will, might / could, need / needn't. Модальні вирази: to be allowed to, to let / make smb do. Стверджувальна, питальна та заперечна форми дієслова у Past Perfect та Past Continuous. Стверджувальна, питальна форми дієслів в Present Perfect (Active, Passive), Future-in-the-Past. Пасивний стан дієслова (Present Simple, Past Simple). Непряма мова: стверджувальні речення; накази та прохання. Герундій

**Іменник:** однина, множина (винятки); присвійний відмінок. Злічувані та незлічувані

**Прикметник:** ступені порівняння (двоскладові та багатоскладові прикметники).

**Прийменник:** місця, напрямку, часу.

**Прислівник:** частотні (seldom, sometimes, often), часу, ступеня (enough, too), часу (already, just, yet, etc.), yet, never з дієсловом у Present Perfect

**Займенник:** особові, присвійні, зворотні.

**Артикль:** означений, неозначений, відсутність артикля.

**Сполучник:** so, as...as, so...as. So do I Neither... nor... Either... or... if, when, as soon as, till, until, etc

Складносурядні, складнопідрядні речення.

### 4.4. Лексична лінгвістична компетенція

Члени родини. Час. Щоденні справи. Предмети одягу. Продукти харчування. Напої. Види відпочинку та занять. Свята. Природні явища. Назви

навчальних предметів. Види діяльності на уроці. Зовнішність людини. Назви рис характеру. Види магазинів. Основний асортимент товарів. Ціна. Гроші. Розміри одягу. Назви страв. Види спорту. Види транспорту. Предмети багажу. Проїзні документи. Визначні місця столиць. Види діяльності на уроках. Види домашніх обов'язків. Родинні свята. Кухонні прилади. Посуд. Види обробки продуктів харчування. Медичні заклади. Медичні працівники. Симптоми захворювань. Лікарські засоби. Спортсмени. Види спортивних змагань. Спортивні клуби, секції. Визначні місця. Види позакласних заходів. Повсякденні дії. Види дозвілля. Активний відпочинок. Кореспонденція. Літературні жанри. Робота в бібліотеці. Періодичні видання. Рубрики. Музичні жанри/інструменти. Географічні поняття. Види ландшафтів. Типи шкіл. Навчальний персонал. Система оцінювання. Правила поведінки. Особисті дані. Природні ресурси. Рослинний і тваринний світ. Види радіо- і телепрограм. Течії молодіжної культури. Клуби і товариства. Відомі вчені. Винахідники і винаходи. Пам'ятки культури. Характеристики професій. Фактори впливу на вибір професії.

#### **4.5. Мовленнєва компетенція**

##### **Читання**

###### **Вступники**

- читають (з повним розумінням) тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі;
- знаходять необхідну інформацію у текстах різнопланового характеру (значення незнайомих слів розкривається на основі здогадки, малюнка, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі);
- переглядають текст чи серію текстів з метою пошуку необхідної інформації. Обсяг - не менше 800 друкованих знаків.

##### **Письмо**

###### **Вступники**

- заповнюють анкету тощо;
- пишуть поздоровлення, запрошення, оголошення;
- пишуть записку, повідомлення для друга / члена сім'ї;

• пишуть лист-повідомлення у формі розповіді/ опису, висловлюючи свої враження, думки про особи, події, об'єкти, явища, факти. Обсяг - не менше 16 речень.

### **5. Зразок білету вступного випробування**

**Білет №\_\_\_\_\_**

#### ***1. Лексико-граматичний тест.***

1. You are John,.....?
2. She went to the library yesterday, ..... ?
3. My team (win / only) two matches so far.
4. The others (be / always) better.
5. "You look upset. What's wrong?" "I have.....missed the bus!"  
A since          B yet          C just
6. We've already tried the..... dishes.  
A village      B town      C local
7. Right now I (watch) a funny comedy. I usually (watch) a lot of films.
8. I (attend) a meeting in Glasgow on Monday, so I won't be at the reception.
9. There are (багато) different animals in the zoo.
10. He won't tell her, ..... ?

#### ***2. Читання тексту і виконання вправ до тексту. Read the text and choose the best answer (A-D) to complete the sentences (1-5).***

Energy is defined by Daniel D. Chiras, as "the capacity to do work" and it is found in many forms, including light, heat, sound, electricity, coal, oil, and gasoline. These forms of energy provide us with the capacity to light our homes, cook our food, travel by car, plane, boat or train, operate factories, and do many other things that we do regularly.

Commonly used energy sources include wood, oil, coal, natural gas, the atom (or nuclear power), and moving water. Humans have used wood as an energy source, mainly to cook food and to provide heat and light, for thousands of years, but the use of other sources is a relatively recent development. Coal in particular did not fall into widespread use in Europe until the 1700s, after wood supplies had become scarce. Oil

followed near the end of the 1800s, and in the 1900s still other sources of energy were brought into use like natural gas, hydropower (using the power of moving water), geothermal power (using power from deep within the earth), and nuclear power. While the use of wood for energy has virtually stopped, the use of all these other sources has grown dramatically.

Energy sources are very diverse. First and foremost, the sun is the primary energy source throughout the world. The radiation from the sun gives plants the ability to produce sugars, which can be used as an energy source for organisms to grow. Energy from the sun is converted into sugars by plants through the process of photosynthesis.

The energy stored in the chemical bonds of these sugars is used for plant growth and can be found in plants' leaves and stems. Animals eat the plants then convert these sugars into energy for their own use through digestion.

However, plants can also rot over time and become the fuel that we use to light our houses, power our trains, and boil our water. After all, gas, oil, and coal are only plants that have rotted for thousands of years. Coal, oil, and natural gas are the most common sources of energy in Ukraine.

**1. Energy is defined as:**

**A** units of time **B** atoms of fuel

**C** the capacity to do work **D** source of all knowledge

**2. Energy is found in**

**A** light **B** sound **C** heat **D** all of the above

**3. Hydropower came into use in:**

**A** 1600s **B** 1700s **C** 1800s **D** 1900s

**4. The primary energy source in the world today is:**

**A** wood **B** atom **C** sun **D** oil

**5. The most common source of energy in Ukraine is:**

**A** oil **B** natural gas **C** coal **D** all of the above

**3. Письмове повідомлення на задану тему (80-100 слів).** Your English pen-friend wants to know about the system of education in your country and how it develops pupils' talents in arts. Talk about it including the following:

- what kinds of schools there are in your country;
- if this system does well or badly;
- if schools do enough to encourage pupils to develop their talents in arts.

## **6. Список рекомендованої літератури**

1. Буренко В.М. Англійська мова (10 рік навчання, рівень стандарту) / В.М.Буренко. - Харків : Ранок, 2018. - 208 с.
2. Карп'юк О. Англійська мова (10 рік навчання, рівень стандарту) / О. Карп'юк. - Тернопіль : Астон, 2018. - 256 с.
3. Карп'юк О. Англійська мова (11 рік навчання, рівень стандарту) / О.Карп'юк. - Тернопіль : Астон, 2011. - 296 с.
4. Нерсисян М.А. Англійська мова (10 рік навчання, рівень стандарту) / М.А. Нерсисян, А.О.Піроженко. - К.; Ірпінь. : Перун, 2018. - 192 с.

## **Список додаткової літератури**

1. Буренко В.М. Dive into English (Англійська мова. 10 клас) / В.М.Буренко. - Харків : Ранок, 2018. - 130 с.
2. Буренко В.М. Dive into English (Англійська мова. 10 клас : робочий зошит до підруч. «Англійська мова. 10 клас. Dive into English» / В.М.Буренко. - Харків : Ранок, 2018. - 104 с.
3. Карп'юк О. Робочий зошит до підручника Англійська мова (11 рік навчання, рівень стандарту) / О.Карп'юк. - Тернопіль : Астон, 2011. - 121с.
4. Мітчел Х.К. Go for Ukrainian State Exam. Practice Tests Level B1/ Х. К. Митчелл, М. Малкогианни. - MM Publications, 2016. - 80 с.
5. Мітчел Х.К. Go for Ukrainian State Exam. Practice Tests Level B2/ Х. К. Митчелл, М. Малкогианни. - MM Publications, 2017. - 82 с.