

## **ВИСНОВОК ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ**

### **про підсумки акредитаційної експертизи**

**Заклад освіти: Приватний вищий навчальний заклад «Рівненський економіко-гуманітарний та інженерний коледж»**

**Галузь знань: 0101 «Педагогічна освіта»**

**Спеціальність: 5.01010101 «Дошкільна освіта»**

**Освітньо-кваліфікаційний рівень: молодший спеціаліст**

Відповідно до пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978, наказу Міністерства освіти і науки № 18-А від 08.06.2016 р. «Про проведення акредитаційної експертизи» у Приватному вищому навчальному закладі «Рівненський економіко-гуманітарний та інженерний коледж» експертна комісія Міністерства освіти і науки України у складі:

1) Танько Тетяни Петрівни, доктора педагогічних наук, професора, декана факультету дошкільної освіти Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди;

2) Гелевич Галини Іванівни, голови циклової комісії дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Бродівського педагогічного коледжу ім. Маркіяна Шашкевича

розглянула подану акредитаційну справу і провела в період з 09 червня по 11 червня 2016 року перевірку освітньої діяльності щодо підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.01010101 «Дошкільна освіта» галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» безпосередньо у Приватному вищому навчальному закладі «Рівненський економіко-гуманітарний та інженерний коледж».

Акредитаційна експертиза включала перевірку:

- достовірності інформації акредитаційної справи, поданої Рівненським економіко-гуманітарним та інженерним коледжем до ДАК України за спеціальністю 5.01010101 «Дошкільна освіта»;
- наявності оригіналів документів, що регламентують діяльність коледжу;
- формування контингенту студентів;
- відповідності чинним державним вимогам кадрового, організаційного, навчально-методичного, інформаційного, матеріально-технічного забезпечення навчально-виховного процесу спеціальності 5.01010101 «Дошкільна освіта»;
- якості підготовки випускників зазначеної спеціальності.

За результатами безпосередньої перевірки діяльності Приватного вищого навчального закладу «Рівненський економіко-гуманітарний та інженерний коледж» за спеціальністю 5.01010101 «Дошкільна освіта» експертна комісія підтверджує достовірність інформації акредитаційної справи, поданої до Міністерства освіти і науки України, і встановила факт наявності оригіналів документів, що регламентують діяльність коледжу, а саме:

- Статуту приватного вищого навчального закладу «Рівненський економіко-гуманітарний та інженерний коледж», який погоджено у Міністерстві освіти і науки України 25.07.2002 р. та затверджено у встановленому порядку;
- Свідоцтва про державну реєстрацію юридичної особи серія А 01 № 538309 від 27.10.2008 р.;
- Довідки Рівненського обласного управління статистики № 1601 від 24.09.2002 р. про включення коледжу до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України;
- Довідки АА № 307122 з єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ) від 15.04.2010;
- Довідки 18-І-203 від 18.03.2008 р. про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України;

- Ліцензії Міністерства освіти і науки України про надання закладом освітніх послуг, пов'язаних з одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста серія АЕ № 458505 від 07.07.2014 р.

## **ДОТРИМАННЯ ОСНОВНИХ УМОВ АКРЕДИТАЦІЇ**

### **1. Загальна характеристика Приватного вищого навчального закладу «Рівненський економіко-гуманітарний та інженерний коледж» і спеціальності 5.01010101 «Дошкільна освіта»**

Експертна комісія ознайомила з оригіналами установчих документів Рівненського економіко-гуманітарного та інженерного коледжу, обліковими і звітними матеріалами з кадрового, навчально-методичного і матеріально-технічного забезпечення його освітньої діяльності.

Рівненський економіко-гуманітарний та інженерний коледж створено 4 червня 2002 р. на підставі протоколу загальних зборів Засновників з метою реалізації потреб людини у здобутті вищої освіти, повної загальної середньої освіти, оволодінні робітничими професіями, спеціальностями, кваліфікацією відповідно до її інтересів, здібностей та соціального замовлення суспільства, держави і сфери послуг. Очолює заклад доктор педагогічних наук, кандидат фізико-математичних наук, професор Тадеєв Петро Олександрович.

Освітньо-виховну діяльність коледж здійснює відповідно до чинного законодавства України та засновницьких документів. Експертна комісія засвідчує наявність оригіналів засновницьких документів, ліцензій та сертифікатів на здійснення освітньої діяльності, а саме:

Підготовка фахівців зі спеціальності 5.01010101 «Дошкільна освіта» проводиться згідно з ліцензією серії АЕ № 458505 від 07.07.2014 року та у відповідності до діючих галузевих стандартів освіти, навчальних планів та програм, які відповідають вимогам діючих державних стандартів.

У Рівненському економіко-гуманітарному та інженерному коледжі

навчається 362 студенти за денною формою навчання та 16 студентів – за заочною формою навчання. Навчально-виховний процес забезпечує висококваліфікований педагогічний колектив, в якому 35 штатних викладачів, з яких кандидатів наук - 7, викладачів вищої категорії - 15, аспірантів та здобувачів - 3.

У коледжі навчально-виховний процес забезпечують 8 циклових комісій, які очолюють досвідчені викладачі.

У навчальному закладі формується система міжнародних зв'язків з вищими та середніми навчальними закладами зарубіжних країн. Ця система включає в себе такі компоненти: укладення договорів про співпрацю із закордонними вищими навчальними закладами; перебування викладачів коледжу у науково-творчих і ділових відрядженнях; проходження навчальних практик студентами коледжу за кордоном на основі безвалютного обміну.

**Висновок:**

*Експертна комісія констатує, що надана Міністерству освіти і науки України Рівненським економіко-гуманітарним та інженерним коледжем інформація акредитаційної справи є достовірною. Наявні оригінали усіх засновницьких документів, що забезпечують правові основи діяльності навчального закладу. Коледж має всі умови для підготовки фахівців спеціальності 5.01010101 «Дошкільна освіта».*

**2. Формування контингенту студентів спеціальності**

**5.01010101 Дошкільна освіта**

Прийом студентів до коледжу проводиться відповідно до Умов прийому до вищих навчальних закладів України і Правил прийому до Рівненського економіко-гуманітарного та інженерного коледжу, які щорічно розробляються приймальною комісією закладу і затверджуються директором коледжу. Набір студентів на навчання за спеціальністю 5.01010101 «Дошкільна освіта» проводиться в межах ліцензованого обсягу (25 осіб

денної форми навчання).

Профорієнтаційна робота здійснюється на підставі вивчення ринку праці, з урахуванням потреб загальноосвітніх навчальних закладів регіону у відповідних фахівцях. Коледж тісно співпрацює з обласним центром зайнятості, бере участь у всіх заходах, що проводяться під егідою даного закладу, постійно обмінюється інформацією щодо формування бази даних по спеціальностях та умовах прийому.

У профорієнтаційній роботі коледжу реклама займає значне місце і є основним методом у досягненні кінцевої мети. Щорічно розміщується реклама у довідниках для абітурієнтів. Крім того, подається інформація в газети, на радіо та телебачення, випускаються буклети на високому поліграфічному рівні.

До найефективніших форм профорієнтаційної роботи коледжу відносимо:

- постійний контакт викладача з адміністрацією школи, класним керівником, учнем; особистий контакт викладача з виявлення можливого абітурієнта в передвипускному класі та створення контрольної бази даних на перспективу; особистий контакт викладача з абітурієнтом випускного класу та його батьками;

- цільові заходи: - День РЕГІК в школі, свято-зустріч (День відкритих дверей) в коледжі;

- цільове відвідування шкіл профорієнтаційною бригадою у складі студентів та викладачів.

Діяльність приймальної комісії щодо формування контингенту студентів здійснюється відповідно до нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України. Зарахування на навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» проводиться відповідно до правил прийому Рівненського економіко-гуманітарного та інженерного коледжу.

### **Висновок:**

*Рівненський економіко-гуманітарний та інженерний коледж дотримується законодавчих та нормативних вимог при проведенні прийому студентів. Результати аналізу представлених матеріалів з організаційних та профорієнтаційних заходів свідчать про те, що система профорієнтаційної роботи в коледжі сприяє формуванню кількісного складу студентів.*

### **3. Зміст підготовки фахівців спеціальності**

#### **5.01010101 «Дошкільна освіта»**

Зміст підготовки фахівців спеціальності 5.01010101 «Дошкільна освіта» в Рівненському економіко-гуманітарному та інженерному коледжі відповідає вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики (ОКХ), освітньо-професійної програми (ОПП) та засобів діагностики якості освіти молодших спеціалістів.

Освітньо-професійна програма підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 5.01010101 «Дошкільна освіта» розроблена відповідно до галузевого стандарту вищої освіти з цього напрямку і є складовою системи стандартів вищої освіти та використовується в процесі розроблення та коригування навчального плану і програм навчальних дисциплін з даної спеціальності. Відповідно до галузевого стандарту вищої освіти коледжем розроблено варіативну компоненту, затверджену у встановленому порядку.

Загальний термін підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.01010101 «Дошкільна освіта» становить 2 роки на базі повної загальної середньої освіти із загальною кількістю 4536 годин (126 кредитів ECTS). Освітньо-професійна програма підготовки фахівців з даної спеціальності складається з чотирьох циклів: циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки (22,5 кредитів ECTS), циклу природничо-наукової підготовки (19,5 кредитів ECTS), циклу професійно-практичної підготовки (56,0 кредитів ECTS) та циклу професійно-практичної підготовки (за вибором навчального закладу) - (28,0 кредитів ECTS), з яких викладачами розроблено

комплекси методичного забезпечення, що відповідають діючим програмам Міністерства освіти і науки України.

Навчальним планом передбачено практичну підготовку, обсяг і види якої забезпечують набуття умінь і навичок, передбачених ОКХ, відповідають чинним вимогам щодо організації навчального процесу, послідовності засвоєння теоретичних курсів і враховують специфіку діяльності майбутнього фахівця. Види практики: навчальна практика в групах раннього віку – 162 год. (4,5 кредитів ECTS); навчальна практика в групах дошкільного віку – 162 год. (4,5 кредитів ECTS); літня практика – 162 год. (4,5 кредитів ECTS); переддипломна (виробнича) практика – 216 год. (6,0 кредитів ECTS). Базами практик є дошкільні навчальні заклади, з якими укладені угоди. Програми практик затверджені педагогічною радою коледжу і завчасно доведені до відома студентів.

Навчальний план коледжу із спеціальності «Дошкільна освіта» складено на основі освітньо-професійної програми підготовки молодшого спеціаліста та структурно-логічних схем, переліку та обсягу нормативних та вибіркових дисциплін, конкретних форм проведення навчальних занять та їх обсягів, форм та засобів проведення поточного та підсумкового контролю знань, і затверджено в установленому порядку.

Формою державної атестації випускників коледжу, що отримують освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст» за спеціальністю, що акредитується, є комплексний кваліфікаційний іспит. Така державна атестація дозволяє виявити рівень підготовки випускника вищого навчального закладу і вміння розв'язувати ним типові завдання діяльності, передбачені освітньо-кваліфікаційною характеристикою.

**Висновок:**

*Експертна комісія проаналізувала освітньо-кваліфікаційні характеристики, освітньо-професійні програми, засоби діагностики якості вищої освіти спеціальності 5.01010101 «Дошкільна освіта», навчальні плани і зробила висновок, що вони відповідають сучасним*

*вимогам щодо підготовки фахівців з дошкільної освіти. Отже, зміст підготовки фахівців відповідає вимогам вищої школи, та, відповідно, вимогам акредитації.*

#### **4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу спеціальності 5.01010101 «Дошкільна освіта»**

Підготовка молодших спеціалістів з дошкільної освіти в Рівненському економіко-гуманітарному та інженерному коледжі здійснюється на основі Державної національної програми «Освіта (Україна XXI століття)», Національної доктрини розвитку освіти України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», діючих державних документів. Організація навчально-виховного процесу проводиться згідно Положення «Про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах» №161 від 02.07.1993 р.; Положення «Про організацію навчального процесу у Рівненському економіко-гуманітарному та інженерному коледжі», затвердженого на засіданні педагогічної ради (протокол № 3 від 27.11.2014 р.).

Експертна комісія встановила, що організація навчального процесу відбувається з урахуванням науково-педагогічного потенціалу, матеріальної та навчально-методичної бази коледжу, сучасних інформаційних технологій та визначається структурно-логічною схемою викладання дисциплін, робочим навчальним планом, графіком навчального процесу та розкладом занять. У навчальному закладі функціонує чітка система планування навчально-виховного процесу.

У процесі експертизи комісією було проаналізовано методичне забезпечення, документи і матеріали, що визначають зміст освіти: навчальний план зі спеціальності 5.01010101 «Дошкільна освіта» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст», освітньо-кваліфікаційна характеристика та освітньо-професійна програма, графіки навчального процесу, типові та робочі навчальні програми з дисциплін, передбачених



навчальним планом, програмно-методичне забезпечення педагогічної практики та комплексні контрольні роботи. Всі зазначені документи є в наявності та відповідають діючим державним вимогам і критеріям.

Викладачами коледжу та випускової циклової комісії створено комплекси навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни, які передбачаються навчальним планом. Навчально методичні комплекси включають: нормативні та робочі програми дисциплін; методичні матеріали до проведення лекційних, семінарських, лабораторних та практичних занять, написання курсових робіт; контрольні кваліфікаційні завдання для перевірки знань студентів; методичні вказівки для самостійної роботи студентів.

У Рівненському економіко-гуманітарному та інженерному коледжі розроблено та затверджено в установленому порядку робочі навчальні програми з усіх нормативних та вибіркових дисциплін навчального плану. Робочі програми включають: вимоги до рівня знань, умінь та навичок студентів з відповідної дисципліни, тематичний план, плани практичних, семінарських та лабораторних занять, завдання для самостійної роботи, перелік питань для підсумкового контролю, критерії оцінювання. Усі робочі програми відповідають ОПП та ОКХ підготовки фахівців з дошкільної освіти.

Викладачами випускової циклової комісії розроблено навчально-методичні матеріали з практичної підготовки студентів, а саме: наскрізна програма практики студентів спеціальності «Дошкільна освіта», робочі програми та методичні рекомендації до кожного виду практики.

Комісія підтверджує наявність пакетів комплексних контрольних робіт з усіх дисциплін, передбачених навчальним планом. Завдання для ККР містять теоретичну і практичну складову дисциплін усіх циклів підготовки молодших спеціалістів з дошкільної освіти. Наявність пакетів ККР для перевірки залишкових знань студентів з усіх циклів дисциплін – 100 %.

У Рівненському економіко-гуманітарному та інженерному коледжі наявне навчально-методичне забезпечення державної атестації студентів: програма комплексного кваліфікаційного екзамену з педагогіки, психології та фахових методик, методичні рекомендації для підготовки до державної атестації.

У коледжі значна увага приділяється науковій роботі. Викладачі та студенти приймають активну участь у наукових та студентських науково-практичних конференціях, які проводяться на базі вищих навчальних закладів, де виступають з доповідями, що відповідають напрямкам наукової роботи циклової комісії дошкільної освіти.

Наукова діяльність циклової комісії дошкільної освіти відображена у численних публікаціях викладачів у фахових виданнях.

Педагогічний склад циклової комісії дошкільної освіти реалізовує свої можливості щодо удосконалення форм і методів навчального процесу, якості викладання шляхом створення цілісної системи навчально-методичного забезпечення підготовки фахівців зі спеціальності.

У цілому, наукова та методична діяльність викладачів циклової комісії відповідає акредитаційним вимогам.

#### **Висновки:**

*За результатами перевірки експертна комісія зазначає, що рівень організаційного та навчально-методичного забезпечення навчально-виховного процесу підготовки фахівців спеціальності 5.01010101 «Дошкільна освіта» відповідає державним вимогам, ґрунтується на цілісній системі планування, організації, контролю та координування навчально-виховного процесу, методичної та виховної роботи і дозволяє здійснювати якісну підготовку молодших спеціалістів з даного фаху.*

## 5. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу спеціальності 5.01010101 «Дошкільна освіта»

Формування викладацького складу Рівненського економіко-гуманітарного та інженерного коледжу здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства. Навчальний заклад забезпечений педагогічними кадрами згідно навчального плану, норм тижневого педагогічного навантаження в межах штатного розпису.

Комісія встановила, що навчально-виховний процес підготовки майбутніх фахівців зі спеціальності 5.01010101 «Дошкільна освіта» в Рівненському економіко-гуманітарному та інженерному коледжі забезпечує 21 викладач, серед яких є 1 доктор наук, 5 кандидатів наук, 10 викладачів вищої категорії. У загальній чисельності науково-педагогічного персоналу, що здійснює підготовку фахівців з даної спеціальності, 16 осіб (76 %) зайняті на постійній основі та на засадах внутрішнього сумісництва.

Основу викладацького складу, який здійснює підготовку майбутніх фахівців спеціальності, що акредитується, становлять 7 викладачів циклової комісії дошкільної освіти. З них: 1 кандидат педагогічних наук, 3 спеціалісти вищої категорії; 3 спеціалісти. У викладачів циклової комісії базова вища освіта відповідає дисциплінам, які вони викладають.

Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у Рівненському економіко-гуманітарному та інженерному коледжі за основним місцем роботи, становить:

- цикл дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки - 79%;
- цикл дисциплін математичної і природничо-наукової підготовки - 73%;
- цикл дисциплін професійної та практичної підготовки - 43%.

Всі викладачі, які забезпечують підготовку молодших спеціалістів зі спеціальності «Дошкільна освіта», пройшли стажування на відповідних кафедрах вищих навчальних закладів.

Експертна комісія зазначає, що формування викладацького складу здійснюється відповідно до чинного законодавства України і Положення про порядок прийняття та звільнення працівників з обов'язковим попереднім ознайомленням з посадовою інструкцією.

**Висновок:**

*Якісний склад педагогічних працівників та рівень їх підготовки є достатнім для забезпечення навчального процесу зі спеціальності 5.01010101 «Дошкільна освіта» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» і відповідає Державним акредитаційним вимогам. У коледжі системно проводиться робота з підбору та формування педагогічних кадрів, створені необхідні умови для підвищення їх науково-методичного та фахового рівня.*

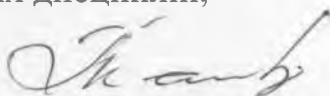
**6. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу спеціальності 5.01010101 «Дошкільна освіта»**

Експертна комісія встановила, що для здійснення освітньої діяльності Рівненський економіко-гуманітарний та інженерний коледж орендує навчальний корпус Міжрегіональної академії управління персоналом з правом викупу. Договір оренди від 20 вересня 2012 р. засвідчено нотаріально і має термін дії до 20 вересня 2022 року. Крім цього коледжем оренднуються приміщення ТзОВ «Рівнебудальянс», про що свідчить договір оренди № 108 від 01.07.2015 р. Навчання в коледжі проводиться в дві зміни. На одного студента припадає 11,6 м<sup>2</sup> площі, що відповідає нормативним вимогам Державних будівельних норм України «Будинки та споруди навчальних закладів» ДБН В.2.2-3-97.

В коледжі створено 7 кабінетів та 1 лабораторію, спеціально обладнаних для потреб вивчення дисциплін згідно навчального плану по підготовці молодших спеціалістів зі спеціальності «Дошкільна освіта»:

- кабінет соціально-гуманітарних дисциплін;

Голова експертної комісії



Т. П. Танько

12

- кабінет української мови та літератури;
- кабінет іноземних мов;
- кабінет безпеки життєдіяльності, екології та природознавства;
- кабінет основ медичних знань та охорони здоров'я;
- кабінет педагогіки та психології;
- кабінет методик дошкільної освіти;
- лабораторія комп'ютерної техніки і технічних засобів навчання.

Кабінети спеціальності 5.01010101 «Дошкільна освіта» забезпечені навчально-методичною літературою, дидактичними матеріалами, стендами, матеріалами передового педагогічного досвіду та технічними засобами навчання.

Для забезпечення підготовки студентів з дисциплін усіх циклів діє спеціалізована читальна зала на 30 місць та читальна зала бібліотеки.

Коледж повністю забезпечує потреби студентів в послугах соціальної інфраструктури (проживання, харчування, медичне обслуговування), є відповідні умови для залучення студентів до спортивно-масової та культурно-просвітницької роботи. Всі студенти, які потребували поселення в гуртожиток, забезпечені місцями.

**Висновок:**

*Матеріально-технічне забезпечення процесу підготовки фахівців зі спеціальності 5.01010101 Дошкільна освіта у Рівненському економіко-гуманітарному та інженерному коледжі відповідає державним вимогам, сучасним санітарно-гігієнічним нормам, нормам протипожежної безпеки та забезпечує ефективне здійснення навчально-виховного процесу із застосуванням сучасних технологій навчання.*

**7. Інформаційне забезпечення навчального процесу спеціальності**

**5.01010101 «Дошкільна освіта»**

Експертною комісією встановлено, що основним джерелом інформаційного забезпечення викладачів та студентів коледжу є власний

бібліотечний фонд, який налічує 29840 томів, в т. ч. навчальної 28980 томів. Крім того, коледж придбав за останній час понад 430 нових підручників та посібників для студентів спеціальності, яка акредитується. Коледж передплачує понад 30 найменувань періодичних видань, 10 з яких мають безпосереднє відношення до підготовки фахівців зі спеціальності, що акредитується.

Орієнтуватись в інформаційних ресурсах користувачам допомагає довідково-бібліографічний апарат. Робота над створенням карткового каталогу ведеться постійно. Бібліотечний фонд класифікується за системою ББК. Також ведеться картотека реєстрації періодичних видань.

Бібліотека коледжу обладнана комп'ютерною мережею та комп'ютерами стандарту IBM PC на базі процесорів, що дає можливість доступу до великих масивів навчальної інформації через комп'ютерну мережу Internet. Комп'ютерна база коледжу дозволяє широко впроваджувати та використовувати комп'ютерну техніку в навчальному процесі. В даний час поетапно створюється єдина інформаційна система навчального закладу, що дає можливість значно спростити доступ до інформаційних ресурсів.

У коледжі створено належне інформаційно-технічне забезпечення – 4 комп'ютерні кабінети (65 комп'ютерів), об'єднаних в локальну мережу з виходом в Інтернет. У навчальному процесі широко використовуються технічні засоби навчання: мультимедійні проектори, DVD-програвачі, телевізори.

**Висновок:**

*Інформаційне забезпечення процесу підготовки фахівців зі спеціальності 5.01010101 «Дошкільна освіта» у Рівненському економіко-гуманітарному та інженерному коледжі відповідає Державним акредитаційним вимогам та забезпечує ефективне здійснення навчально-виховного процесу.*

## 8. Якісні характеристики підготовки фахівців спеціальності

### 5.01010101 «Дошкільна освіта»

З метою перевірки якості підготовки фахівців спеціальності 5.01010101 «Дошкільна освіта» експертною комісією проаналізовано результати захисту курсових робіт, складання державних іспитів, показники останньої екзаменаційної сесії, проходження педагогічної практики, результати комплексних контрольних робіт за самоаналізом та проведено експертні вимірювання залишкових знань студентів.

Експертною комісією підтверджено, що відповідно до чинного навчального плану спеціальності всі студенти випускного курсу виконують курсову роботу з педагогіки, яка носить навчально-дослідницький характер, має професійно-практичне спрямування. Зміст і обсяг курсових робіт визначені методичними рекомендаціями циклової комісії дошкільної освіти, розроблено методичку виконання робіт, форми індивідуальних завдань та критерії оцінювання відповідно до «Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах», затвердженого наказом Міністерства освіти України від 02.06.1993 р. № 161 (розділ Контрольні заходи). Теми курсових робіт розроблено у відповідності до вимог освітньо-професійної підготовки фахівців даної спеціальності та навчальних програм дисциплін.

З метою організації систематичної якісної підготовки курсових робіт передбачається контроль за дотриманням термінів їх поетапного виконання та оформленням згідно вимог. У процесі експертизи вибірково перевірено 20% курсових робіт від загальної кількості. За результатами виконання курсових робіт абсолютна успішність становить 100 %, якісна успішність – 65 %. Комісія відзначає відповідність змісту курсових робіт їх тематиці та наявність актуальності, науковості і спрямованості на формування професійно-значущих компетенцій. Встановлено, що курсові роботи оцінюються об'єктивно.

Педагогічна практика в Рівненському економіко-гуманітарному та інженерному коледжі проводиться відповідно до «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України» (Наказ МОНУ № 93 від 08.04.1993 р.).

Тривалість і терміни проведення різних видів педагогічної практики визначаються навчальним планом і проводяться на визначених базах практики: у дошкільних навчальних закладах та навчально-виховних комплексах.

Експертами проаналізовано підсумки практичної підготовки та встановлено, що абсолютна успішність з усіх видів практики («Навчальна практика в групах раннього віку», «Навчальна практика в групах дошкільного віку», «Літня практика», «Виробнича (переддипломна) практика») становить 100%. Якісний показник по кожному з видів практики відповідно становить 83 %, 77 %, 85%, 65 %, що свідчить про належний рівень організації та проведення практичного навчання. Високу оцінку діяльності випускників дають базові дошкільні заклади у відгуках про роботу практикантів.

Аналіз звітної документації проходження практик та результатів практичного навчання студентів спеціальності «Дошкільна освіта» показує, що рівень практичних умінь студентів відповідає Державним акредитаційним вимогам підготовки молодших спеціалістів.

Проведено аналіз заліково-екзаменаційної документації та результатів складання зимової сесії 2015-2016 н. р. Встановлено, що семестрові экзамени проводяться за білетами, складеними відповідно до змісту навчальних програм з дисциплін. Форма проведення екзамену (усна, письмова чи тестова) встановлюється цикловою комісією та затверджується методичною радою закладу. Наявні критерії оцінювання знань, умінь і навичок студентів з кожної навчальної дисципліни для усіх видів поточного, рубіжного та підсумкового контролю.



Результати заліково-екзаменаційної сесії за циклами підготовки наступні:

Цикл дисциплін	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %
гуманітарної та соціально-економічної підготовки	100 %	67 %
математичної та природничо-наукової підготовки	100%	65 %
професійної та практичної підготовки	100 %	65%
самостійного вибору навчального закладу	100 %	55 %

Аналіз заліково-екзаменаційної документації та результатів складання зимової сесії 2015-2016 н. р. студентами спеціальності «Дошкільна освіта» показує, що рівень знань і практичних умінь студентів відповідає Державним акредитаційним вимогам підготовки молодших спеціалістів.

Комісія проаналізувала результати комплексних контрольних робіт, проведених при самоаналізі, а також провела експертні вимірювання залишкових знань і вмінь студентів з наступних дисциплін: історія України, українська мова за професійним спрямуванням (цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки); загальна психологія, педагогіка (цикл математичної та природничо-наукової підготовки); культура мовлення і практикум з виразного читання, методика формування елементарних математичних уявлень (цикл професійної та практичної підготовки).

Результати написання комплексних контрольних робіт наступні:

Цикли дисциплін	Результати самоаналізу		Результати експертизи	
	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %
гуманітарної та соціально-економічної підготовки	100 %	67 %	100 %	67 %
математичної та природничо-наукової підготовки	100 %	62 %	100 %	64 %
професійної та практичної підготовки	100 %	58 %	100 %	53 %

Експертизою встановлено, що в результатах написання комплексних контрольних робіт розбіжність між показниками успішності за результатами

самоаналізу і результатами експертних замірів незначна (0-5 %) і знаходиться в межах норми. Отже, показники успішності і якості знань студентів за результатами комплексних контрольних робіт відповідають нормативним вимогам.

**Висновок:**

*На підставі проведеного аналізу комісія констатує, що якість підготовки фахівців та використання випускників спеціальності 5.01010101 «Дошкільна освіта» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» відповідають державним акредитаційним вимогам.*

**9. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходів з їх усунення**

За результатами роботи експертної комісії при ліцензуванні спеціальності 5.01010101 «Дошкільна освіта» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» у 2013 році було рекомендовано:

1. Ширше запроваджувати у навчальний процес авторські комп'ютерні програми викладачів коледжу з дисциплін фахової підготовки.
2. Вдосконалити ВЕБ-сторінку коледжу для більш детального представлення інформації про нього в мережі Інтернет.
3. Створити електронні каталоги та електронні варіанти підручників і навчальних посібників.
4. Продовжувати роботу з комплектування бібліотечного фонду сучасною науковою та навчальною літературою за фаховим спрямуванням.

Адміністрацією коледжу, педагогічним колективом було розроблено систему заходів на виконання рекомендацій комісії.

1. Упродовж останніх трьох років у коледжі створено цифровий репозиторій, на якому розміщені методичні матеріали викладачів коледжу,

зокрема зі спеціальності «Дошкільна освіта». Відтак, підготовлено і розміщено методичні рекомендації до проходження виробничої практики; методичні вказівки до написання курсових робіт з педагогіки; методичні вказівки до самостійної роботи студентів із методики розвитку мовлення і навчання елементів грамоти, методики формування елементарних математичних уявлень та інших дисциплін.

2. З метою більш ефективної популяризації освітньої діяльності РЕГІ-коледжу в соціальних мережах було удосконалено ВЕБ-сторінку: у 2015 році створено нову версію сайту коледжу, в якій введено значну кількість нових рубрик, що стосуються інформації про навчально-методичну, наукову та виховну роботу викладачів навчального закладу; оновлено ілюстративну складову інформації. Введено вкладку «Доступ до публічної інформації», цікаво подаються новини з життя коледжу. Сайт коледжу активно просувається в соціальних мережах.

3. Проводиться активна робота по створенню каталогу електронних варіантів підручників і навчальних посібників із посиланнями на розміщення в мережі Інтернет. Для методичного забезпечення самостійної роботи студентів ефективно використовується система Moodle. на окремих комп'ютерах встановлено операційну систему Linux, що дозволяє використовувати вільно розповсюджені прикладні програми.

4. За останні роки адміністрацією коледжу було продовжено комплектування спеціальності «Дошкільна освіта» новими підручниками, навчально-методичними посібниками та іншою друкованою продукцією у галузі дошкільної освіти. Лише в 2016 році для забезпечення спеціальності «Дошкільна освіта» придбано літератури на 5800 грн. Коледж здійснює передплату десяти журналів, які стосуються дошкільної освіти та виховання.

**Висновок:**

*Експертна комісія встановила, що рекомендації, надані керівництву ПВНЗ «Рівненський економіко-гуманітарний та інженерний коледж» під час ліцензування спеціальності 5.01010101 «Дошкільна освіта» в 2013 році, прийнято до уваги і в цілому виконано.*

**10. Рекомендації експертної комісії керівництву ПВНЗ «Рівненський економіко-гуманітарний та інженерний коледж»**

Експертна комісія вважає за доцільне висловити такі рекомендації і пропозиції, які не впливають на загальний позитивний висновок щодо акредитації, але дозволять поліпшити якість підготовки фахівців з дошкільної освіти:

- продовжувати роботу з удосконалення електронних версій навчально-методичних комплексів дисциплін навчального плану зі спеціальності 5.01010101 «Дошкільна освіта» та їх розміщення на сайті коледжу;
- стимулювати підвищення фахового рівня педагогічного складу шляхом навчання в магістратурі, аспірантурі, стажуванні у провідних ВНЗ України;
- розширити навчально-методичне забезпечення самостійної роботи студентів шляхом створення електронного інформаційно-методичного Інтернет-порталу коледжу;
- активніше залучати студентів до участі в роботі науково-практичних конференцій, семінарів, тренінгів та олімпіад з метою підвищення якості їх теоретичної підготовки.

## ЗАГАЛЬНИЙ ВИСНОВОК

У результаті аналізу представлених акредитаційних матеріалів та проведення акредитаційної експертизи безпосередньо у ПВНЗ «Рівненський економіко-гуманітарний та інженерний коледж» експертна комісія вважає, що освітня діяльність даного навчального закладу з підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.01010101 «Дошкільна освіта» галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» в цілому відповідає Державним вимогам щодо акредитації та забезпечує державну гарантію якості освіти.

На підставі зазначеного вище експертна комісія Міністерства освіти і науки України вважає за можливе акредитувати за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» у ПВНЗ «Рівненський економіко-гуманітарний та інженерний коледж» спеціальність 5.01010101 «Дошкільна освіта» галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» з ліцензованим обсягом **25 (двадцять п'ять) осіб** денної форми навчання.

### Голова експертної комісії,

доктор педагогічних наук,  
професор, декан факультету дошкільної  
освіти Харківського національного  
педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди

Т. П. Танько

### Член експертної комісії,

голова циклової комісії  
дошкільної педагогіки, психології  
та фахових методик Бродівського  
педагогічного коледжу ім. М. Шашкевича

Г. І. Гелевич

З експертними висновками ознайомлений

### Директор

ПВНЗ «Рівненський економіко-гуманітарний  
та інженерний коледж»



П. О.Тадєєв

« 4 » червня 2016 р.

Голова експертної комісії

Т. П. Танько

**Таблиця відповідності стану забезпечення Рівненського економіко-гуманітарного та інженерного коледжу ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти зі спеціальності 5.01010101 «Дошкільна освіта»**

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Молодший спеціаліст»		
	Норматив	Результати акредитаційного самоаналізу	Відхилення
1	2	3	5
<b>1. Загальні вимоги</b>			
1.1 Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів АРК, обласною, Київською, Севастопольською міською державною адміністрацією	+	+	-
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання)	25	25	-
<b>2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності</b>			
2.1 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу гуманітарних та соціально-економічних дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	49%	+49%
у тому числі на постійній основі	-	49%	+49%
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу дисциплін математичної та природничо-наукової підготовки навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	-	10%	+10%
у тому числі на постійній основі	-	-	-
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до 1/2 кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України)	-	-	-
2.3 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу дисциплін професійної та практичної підготовки навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	30	+30
у тому числі на постійній основі	-	22	+22

Голова експертної комісії  Т. П. Танько

з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до 1/2 кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України)	--	-	-
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану):			
-гуманітарної та соціально-економічної підготовки	25	79	+54
-математичної та природничо-наукової підготовки	25	73	+48
-професійної та практичної підготовки	25	43	+18
2.5 Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	-
2.6 Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:			
доктор наук або професор	-	-	-
кандидат наук, доцент	-	-	-
<b>3. Матеріально-технічна база</b>			
3.1 Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	
3.2 Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3 Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів	6	12	+6
3.4 Наявність пунктів харчування	+	+	-
3.5 Наявність спортивного залу	+	+	-
3.6 Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	-
3.7 Наявність медичного пункту	+	+	-
<b>4. Навчально-методичне забезпечення</b>			
4.1 Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	-
4.2 Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	-
4.3 Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	-

4.4 Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (%):	100	100	-
4.4.1 Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін			
4.4.2 Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт	100	100	-
4.4.3 Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	-
4.5 Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (%)	100	100	-
4.6 Забезпеченість програмами всіх видів практик (%)	100	100	-
4.7 Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	-
4.8 Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), %	100	100	-
4.9 Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	-
<b>5. Інформаційне забезпечення</b>			
5.1 Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (%)	100	100	-
5.2 Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	3	3	-
5.3 Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	2	10	+8
5.4 Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернет як джерела інформації:			
- наявність обладнаних лабораторій	+	+	-
- наявність каналів доступу	+	+	-

**Голова експертної комісії.**

доктор педагогічних наук,  
професор, декан факультету дошкільної  
освіти Харківського національного  
педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди

Т. П. Танько

**Член експертної комісії.**

голова циклової комісії  
дошкільної педагогіки, психології  
та фахових методик Бродівського  
педагогічного коледжу ім. М. Шашкевича  
З експертними висновками ознайомлений

Г. І. Гелевич

**Директор**

ПВНЗ «Рівненський економіко-гуманітарний  
та інженерний коледж»



П. О. Гадеєв

« 11 » вересня

2016 року

Голова експертної комісії Т. П. Танько



**Таблиця відповідності дотримання Державних вимог до акредитації підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за спеціальністю 5.01010101 «Дошкільна освіта» Рівненського економіко-гуманітарного та інженерного коледжу**

<b>1. Якісні характеристики підготовки фахівців</b>			
1.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють в навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методисного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
1.2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше, %			
1.2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання; %	90	100	+10
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	67	+17
1.2.2. Рівень знань студентів з математичної та природничо-наукової підготовки			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	67	+17
1.2.3. Рівень знань студентів з професійної та практичної підготовки:			
- успішно виконані завдання з дисциплін фахової підготовки, %	90	100	+10
якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання з дисциплін фахової підготовки, %	50	55	+5
1.3. Організація наукової роботи			

Голова експертної комісії  П. Танько

1.3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів та результатів їх діяльності	-	-	-
1.3.2. Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	-	+	+

**Голова експертної комісії,**

доктор педагогічних наук,  
професор, декан факультету дошкільної  
освіти Харківського національного  
педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди



Т. П. Танько

**Член експертної комісії,**

голова циклової комісії  
дошкільної педагогіки, психології  
та фахових методик Бродівського  
педагогічного коледжу ім. М. Шашкевича



Г. І. Гелевич

З експертними висновками ознайомлений

**Директор**

ПВНЗ «Рівненський економіко-гуманітарний  
та інженерний коледж»



П. О. Тадеєв

« 11 » серпня 2016 р.

**Порівняльна таблиця дотримання  
технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного  
та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти  
з галузі 0101 «Педагогічна освіта»  
спеціальності 5.01010101 «Дошкільна освіта»  
ОКР «молодший спеціаліст»**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b> щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. м на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	11,6	+9,2
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	10	30	+20
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-

### ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ

щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-

### ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ

щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як два найменувань	10	+ 8
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	-	-	-
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-

4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	30	50	+ 20
--	----	----	------

**Голова експертної комісії,**

доктор педагогічних наук,  
професор, декан факультету дошкільної  
освіти Харківського національного  
педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди



Т. П. Танько

**Член експертної комісії,**

голова циклової комісії  
дошкільної педагогіки, психології  
та фахових методик Бродівського  
педагогічного коледжу ім. М. Шашкевича



Г. І. Гелевич

З експертними висновками ознайомлений

**Директор**

ПВНЗ «Рівненський економіко-гуманітарний  
та інженерний коледж»




П. О. Гадєєв

« 11 » серпня 2016 р.



ПОГОДЖЕНО

Голова експертної комісії

*T. P. Tan'ko*  
Т. П. Танько  
09 червня 2016 р.

## Графік

проведення комплексних контрольних робіт студентами  
спеціальності 5.01010101 «Дошкільна освіта»

№№	Дисципліна	Група	Дата проведення	Час проведення	Аудиторія	Викладач	Експерт	Примітка
<b>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>								
1.	Історія України	22-ДО	10.06.2016 р.	1 пара	477	Левчунець Ольга Вікторівна	Танько Т. П.	
<b>Цикл математичної та природничо-наукової підготовки</b>								
2.	Загальна психологія	22-ДО	09.06.2016 р.	1 пара	477	Лісковська Марія Василівна	Гелевич Г. І.	
<b>Цикл професійно-практичної підготовки</b>								
3.	Культура мовлення і практикум з виразного читання	32-ДО	09.06.2016 р.	2 пара	477	Овсійчук Наталія Василівна	Гелевич Г. І.	
4.	Методика формування елементарних математичних уявлень	32-ДО	10.06.2016 р.	2 пара	477	Кухарчук Ірина Миколаївна	Танько Т. П.	

Заступник директора з навчальної роботи

М. І. Тадеева

**Порівняння абсолютної та якісної успішності за результатами виконання контрольного заміру залишкових знань під час самоаналізу та акредитаційної експертизи зі спеціальності 5.01010101 "Дошкільна освіта"**

Назва дисциплін, за якими проводиться контроль	Група	Кількість студентів	Результати експертизи									Результати ККР самоаналізу									Відхилення середнього балу	
			Складали		З них одержали оцінки				Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Середній бал	Складали		З них одержали оцінки				Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Середній бал		
					"5"	"4"	"3"	"2"						"5"	"4"	"3"	"2"					
			осіб	%	осіб	осіб	осіб	осіб	осіб	осіб	осіб	осіб	осіб	осіб	осіб	осіб	осіб					
<b>1. Цикл дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>																						
Історія України	22-ДО	6	6	100%	0	4	2	0	100%	67%	3,7	6	100%	1	3	2	0	100%	67%	3,8	-0,10	
<b>Всього за циклом</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>67%</b>	<b>3,7</b>	<b>6</b>	<b>100%</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>67%</b>	<b>3,8</b>	<b>-0,10</b>	
<b>2. Цикл дисциплін математичної та природничо-наукової підготовки</b>																						
Загальна психологія	22-ДО	6	6	100%	0	4	2	0	100%	67%	3,7	6	100%	1	3	2	0	100%	67%	3,8	-0,10	
<b>Всього за циклом</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>67%</b>	<b>3,7</b>	<b>6</b>	<b>100%</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>67%</b>	<b>3,8</b>	<b>-0,10</b>	
<b>Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки</b>																						
Культура мовлення і практикум з виразного читання	32-ДО	20	20	100%	1	10	9	0	100%	55%	3,6	20	100%	2	10	8	0	100%	60%	3,7	-0,10	
Методика формування елементарних математичних уявлень	32-ДО	20	20	100%	2	9	9	0	100%	55%	3,6	20	100%	3	8	9	0	100%	55%	3,7	-0,10	
<b>Всього за циклом</b>		<b>40</b>	<b>40</b>	<b>100%</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>55%</b>	<b>3,6</b>	<b>40</b>	<b>100%</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>58%</b>	<b>3,7</b>	<b>-0,10</b>	

Голова експертної комісії,

доктор педагогічних наук, професор, декан факультету дошкільної освіти Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди

**Член експертної комісії,**

голова циклової комісії дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Бродівського педагогічного коледжу ім. М. Шашкевича

**Директор**

ПВНЗ «Рівненський економіко-гуманітарний та інженерний коледж»

« 11 » *березня* 2016 року



*Tanuf*

Т. П. Танько

*Г. Г.*

Г. І. Гелевич

*Тадеев*

Тадеев П. О.